Domaine : Sciences et Techniques	**1ST**	**الميدان:** علـــــوم و تقنيـــــات
Filière :		**الشعبـــــة:**
Option :		**الاختصاص:**
Niveau : L1 (Licence 1)		**المستـــوى:** ل1 (ليسانس1)

SEMESTRE 1 السداسي الأول

الوحدات التعليمية Unités d`Enseignements	الرمز Code	العنـــوان Intitulé	الإختصـــــار Abréviation	المعامل Coeff.	الأرصدة Crédits
UF100 Crédits: 18 – Coef.: 09	F1001	Analyse et Algèbre 1	Maths1	3	6
	F1002	Mécanique du point	Phys1	3	6
	F1003	Structure de la matière	Chim1	3	6
UM100 Crédits: 07 – Coef.: 04	M1001	TP Physique 1	TP Phys1	1	2
	M1002	TP Chimie 1	TP Chim1	1	2
	M1003	Bureautique & Technologie Web	Bureaut.	2	3
UD100 Crédits: 04 – Coef.: 02	D1001	La Physique & ses applications	P.A	1	2
	D1002	Environnement	Environ.	1	2
UT100 Crédits: 01 - Coef.: 01	T1001	Technique d'expression et de communication en français 1	Français 1	1	1

SEMESTRE 2 السداسي الثاني

الوحدات التعليمية Unités d`Enseignements	الرمز Code	العنـــوان Intitule	الإختصـــــار Abréviation	المعامل Coeff.	الأرصدة Crédits
UF200 Crédits: 18 - Coef.: 09	F2001	Analyse et Algèbre 2	Maths2	3	6
	F2002	Electricité & Magnétisme	Phys2	3	6
	F2003	Thermodynamique & Cinétique Chimique	Chim2	3	6
UM200 Crédits: 09 - Coef.: 05	M2001	TP Physique 2	TP Phys2	1	2
	M2002	TP Chimie 2	TP Chim2	1	2
	M2003	Informatique	Informatique	3	5
UT200 Crédits: 03 - Coef.: 02	T2001	Technique d'expression et de communication en français 2	Français 2	1	1
	T2002	Histoire des sciences	H.S.	1	2

من القانـــــــــــــــون:

- مع نهاية كل سداسي يجرى امتحان نهائي (Examen Final←EF). أعضاء فريق التكوين مطالبون بإجراء مراقبة مستمرة (Contrôle ←CC) Continu كلما دعت الحاجة و يمكن أن تشتمل على مواظبة الطالب، امتحانات فجائية، واجبات منزلية، أبحاث أو عروض، تربصات و غيرها بموازنة يحددها الأستاذ أو الفريق البيداغوجي و يُعلم بها الطلبة. علامة المراقبة المستمرة النهائية المقدمة للإدارة وحيدة و بدون تفاصيل.
- تكون الوحدات إمّا: fondamentale أو أساسية، Méthodologique أو منهجية، De découverte أو استكشافية، Transversale أو عرضية.
- المعاملات توافق أهمية المواد بالنسبة لبعضها البعض أما الأرصدة فهي توافق الحجم الساعي المطلوب من الطالب لاستيعاب البرنامج التدريسي حضوريا أو بمفرده (ما بين 20 و 25 ساعة في السداسي الواحد لكل رصيد).
- **يُقصى من المادة، و من الوحدة التابعة لها، كل طالب عليه ثلاث غيابات في حصص الأعمال الموجهة (أو الدروس) دون تبرير أو خمس غيابات و لو مبررة. أما الأعمال التطبيقية فالغياب الغير مبرر عن ثُلث الحصص المبرمجة يكفي للإقصاء. أيُّ تبرير يكون خلال 72 سا.**
- معدل كل مادة هو (2xEF+CC)/3 أي أنّ معامل الإمتحان النهائي هو ضعف معامل المراقبة المستمرة.
- يحسب معدل كل سداسي (أو وحدة) على أساس معدلات الوحدات التعليمية (أو المواد) المكوّنة له، موزونة بالمعاملات الخاصة بها.
- في حالة حصول الطالب على معدل سداسي (أو وحدة) يساوي أو يفوق العشرة، يحصل على جميع أرصدة السداسي (أو الوحدة) مهما كان معدل أي مادة **(يوجد تعويض، و لا توجد نقطة إقصائية و إن كانت صفرا – لا يستفيد من التعويض الطلبة المقصون من مادة أو وحدة)**.
- في حالة عدم حصول الطالب على سداسي (أو وحدة)، يحصّل على مجموع أرصدة جميع المواد التي تساوي أو تفوق معدلاتها العشرة.
- يمكن للطالب أن يستدرك نتائج المواد التي لم يتحصل عليها، في الوحدة الغير متحصل عليها، من السداسي الغير محصل عليه، في دورة ثانية Session2 ضمن الامتحانات الاستدراكية Rattrapage و هي تعوض EF في إعادة حساب المعدل (دون التأثير في CC التي تبقى نهائية).
- **الإنتقال إلى السنة الثانية حـــــق كل طالب تحصّل على السداسي الأول و السداسي الثاني بمعدل يساوي أو يفوق العشرة. يوجد تعويض بين السداسيين، و ذلك بحساب معدل علامات الوحدات المشكلة للمستوى و الموزونة بمعاملاتها.**
- **يمكن السماح بالانتقال إلى السنة الثانية لكل طالب تحصّل على 30 رصيدا على الأقل، منها الثلث في أحد السداسيين، أي 10. كل طالب أدين أمام المجلس التأديبي يفقد هذه الإمكانية. الإنتقال بهذه الإمكانية يبقي على الطالب ديون المواد التي لم يتحصل عليها، يستدركها خلال الدورة الثانية من السنة اللاحقة. علامة الاستدراك تُعوّض معدل المادة أي لا تؤخذ نتيجة المراقبة المستمرة CC للسنة السابقة.**
- **يمكن للطالب تقديم تصريح خطي مصادق عليه كي يتنازل عن الانتقال بالديون و تفضيل تحسين نتائجه بإعادة السنة و ذلك مباشرة بعد إعلان النتائج. الرسوب مرّة واحدة فقط و لا يمكن لأي طالب البقاء أكثر من 5 سنوات في الليسانس حتى في حالة إعادة توجيهه.**
- **توجيه الناجحين نحو الشُعب متوقف على ترتيب الطالب (ناجح في الدورة الأولى، أم الثانية، أم بديون، معيد أم لا)، الأماكن المتوفرة ثمّ رغبته.**