



برقية الجامعة

La dépêche de l'université



Bulletin d'information et de liaison, édité par Le Vice Rectorat chargé du Développement,
de la Prospective et de l'Orientation, Université HassibaBenboualiChlef.

Publication interne de l'Université de Chlef.

Email: srv.info@univ-chlef.dz

Tél /Fax : 027 72 12 27

العدد العشرون نوفمبر 2011

Sommaire

02

في إطار التكوين فيما بعد التدرج
جامعة الشلف تنظم مسابقات الماجستير

03

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصدر
دليلا علميا لتطبيق ومتابعة نظام ل. م. د.

1433 عام سعيدا

وكل عامي وأبيي بخير

1^{er} Workshop International sur la Mécanique de la Rupture FRACT'1

03

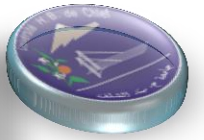
Challenger L'université accueille la caravane LG Global
dans sa deuxième édition

04

2^{ème} Séminaire sur l'Eau et l'Environnement
(SEE'11)

05

تزيد من المعلومات يرجى الاتصال بصلحة الإعلام والتوجيه على مستوى الإدارة المركزية
اطلع على موقع الجامعة
027 72 12 27
الفاكس
www.univ-chlef.dz
Email : srv.info@univ-chlef.dz



في إطار التكوين فيما بعد التدرج جامعة الشلف تنظم مسابقات الماجستير

كلية الآداب واللغات:

كلية الآداب واللغات نظمت بدورها مسابقة الماجستير يوم 24 أكتوبر 2011 في كل من
شعبة اللغة العربية وآدابها وشعبة الأدب العربي لفائدة حاملي شهادة الليسانس في الأدب
واللغة أو شهادة الليسانس من المدرسة العليا للأساتذة (بكالوريا + 05).

وقد فاق عدد المترشحين لهذه المسابقة أربعة آلاف أتوا من أنحاء مختلفة من ربيع الوطن
وامتحان المترشحين في اختصاص الدراسات الأسلوبية صباحا في علم الأسلوب ذي
المعامل 03 و مساء في مقياس البلاغة وتحليل الخطاب ذي المعامل 02 أما فيما يخص
اختصاص النقد الأدبي فقد تم امتحان المترشحين صباحا في النقد العربي القديم و مساء
في مقياس النقد العربي الحديث والمعاصر.

وتمت العملية في ظروف حسنة وأسفرت عن نجاح 9 مترشحين في التخصص الأول
بالإضافة للطلاب المتفوق الأول في دفعته الذي استفاد من حق المرور بدون مسابقة بينما
تأهل 10 طلبة لمرحلة ما بعد التدرج في الاختصاص الثاني.

معهد العلوم الزراعية:

احتضن معهد العلوم الزراعية مسابقة الماجستير للسنة الجامعية الحالية يوم 30 أكتوبر
2011 حيث تم فتح 06 مناصب لفائدة حاملي شهادة مهندس أو ما يعادلها في الري
الفلاحي الري العام الهيدرولوجيا أو الغابات.

وقد تم امتحان 99 مترشحا في المقاييس التالية: هيدرولوجيا هيدروليك عام
هيدرولوجيا و في نظام المعلومات الجغرافي SIG.

ومن جهة أخرى تم إجراء المسابقة في ظروف حسنة وملائمة ويجدر بالذكر أن معظم
المترشحين الذين اقبلوا على هذه المسابقة هم من خريجي جامعة الشلف.

معهد التربية البدنية والرياضية:

وفي نفس السياق نظم معهد التربية البدنية والرياضية يوم 20 أكتوبر 2011 مسابقة
التحضير للتكوين في الماجستير لصالح الحاصلين على شهادة الليسانس في التربية البدنية و
الرياضية شعبة نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية حيث تم فتح 10 مناصب في
تخصص الإرشاد النفسي والرياضي أمام الطلبة المترشحين الذين وصل عددهم إلى أكثر
من 600 مترشح.

وتجدر الإشارة إلى أن المسابقة جرت في ظروف جد حسنة حيث امتحن المترشحون
صباحا في مقياس منهجية البحث و مساء في الإرشاد النفسي والرياضي.



كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير:

نظمت كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير يوم 17 أكتوبر 2011 مسابقة الماجستير لفائدة
المتحصلين على شهادة ليسانس في العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير أو ما
يعادلها في الدورات العادية ودون إعادة السنة في شعبة العلوم الاقتصادية تخصص تحليل
اقتصادي.

كما عرفت المسابقة إقبالا كبيرا من مختلف ولايات الوطن إذ بلغ عدد الطلبة المترشحين 905
مترشحا قدموا من ولايات عين الدفلى، بسكرة، تيارت، معسكر، تسمسيت، الجلفة وقد
تصدرت ولاية غليزان أكبر عدد للطلبة المترشحين.

وقد مثل فيها الطلبة الذين زاولوا دراستهم بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بجامعة
الشلف أكثر من 65% أطرهم 70 أستاذا ووزعوا على 17 قاعة امتحان.

كما تم تقسيم المسابقة إلى فترتين الصباحية لمدة ثلاث ساعات تضمنت مقياس تحليل
اقتصادي (اقتصاد كلي، اقتصاد جزئي، اقتصاد نقدي، اقتصاد دولي) أما الفترة المسائية
فقطصت مقياس اقتصاد عام.

وبهذا الخصوص أعرب معظم الطلبة الممتحنين أن المسابقة عرفت تنظيما محكما إلا أن
الأسئلة لم تكن في متناول الجميع على حد تعبيرهم مما أدى إلى انسحاب عدد من الطلبة الذين
أجمعوا على المسابقة جمعت أهم المقاييس وأصعبها اقتصاد كلي، جزئي، دولي، نقدي
خلال المشوار الدراسي لشعبة العلوم الاقتصادية.

وقد تم فتح 10 مناصب للمنافسة بين الطلبة من بينها منصب استفادت منه الطالبة
المتفوقة صباح بن خدة التي احتلت المرتبة الأولى في دفعتها بمعدل 13,77.

والجدير بالذكر أن الهدف من فتح التكوين في الماجستير تخصص تحليل اقتصادي يمثل في
تكوين أساتذة باستطاعتهم ضمان تأطير نوعي في مختلف التخصصات المفتوحة للتكوين في
الليسانس والماستر كما يمكن توسيع مجالات البحث الأكاديمي في العلوم الاقتصادية فيما يتعلق
بتكوين الباحثين في مجال التحليل الاقتصادي والدراسات الاقتصادية بالكلية.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الدليل العملي لتطبيق ومتابعة ل م د

إعداد: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين
مراجعة: د. محمد بن صالح العثيمين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصدر دليلا علميا لتطبيق ومتابعة نظام ل.م.د.

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دليلا علميا لتطبيق ومتابعة نظام ل.م.د، تضمن 13 وقد تناول المحور الرابع كل ما يتعلق بنشاطات نهاية محورا رئيسيا بالإضافة إلى الملاحق، وتأتي هذه المبادرة في إطار تجانس الممارسات البيداغوجية الناجمة عن تطبيق نظام ل.م.د منذ انطلاقة سنة 2004، كما تعد إلى الإجابة على تطلعات الطلبة والأساتذة والمسيرين.

كما يهدف الدليل إلى تحقيق الغاية المسطرة والمتمثلة في مساعدة مختلف الشرائح الجامعية لتذليل العقبات والصعوبات التي تنتج عن المهام المتعين إنجازها يوميا وقد تناول الدليل بالتفصيل في محوره الأول تعريف نظام ل.م.د، ومختلف أنواع وحدات التعليم، التنظيم في السداسيات، مفهوم الرصيد وخصائصه، تعريف السنة الأكاديمية، مسالك التكوين، وكذا وزن وحدات التعليم.

كما تضمن المحور الثاني والمتعلق بنشاطات بداية السداسي كيفية تنظيم استقبال الحاصلين على البكالوريا الجدد، جداول التوقيت، الأفواج والقوائم الاسمية للطلبة، تشكيلة اللجان البيداغوجية، اجتماعات الأقسام.

إعداد قوائم وجدول الموازنة، تعريف خلية ضمان النوعية، تنظيم الوصاية، لجنة الوصاية.

أما المحور الثالث فخص النشاطات خلال السداسي من اجتماعات مختلفة، وكيفية تسيير الديون والجدول الزمني لامتحانات نهاية السداسي، إلى جانب توضيح الدعائم البيداغوجية والمراقبات المستمرة، وكل ما يتعلق بتنظيم امتحانات نهاية السداسي من إعلان العلامات، الطعون، التصحيح المضاد الخ.

وقد تعرض المحور الخامس إلى القبول في ل.م.د. وفي المحور السادس تم ضبط وتقسيم الكفاءات من خلال المراقبة المستمرة ودورات الاستدراك... الخ، كما فضل المحور السابع في قضية الانتقال إلى مرحلة التدرج (ليسانس، ماستر) في حين قام المحور الثامن بتوضيح كيفية ترتيب الفائزين في الليسانس والماستر.

المحور التاسع تحدث بالتفصيل عن المرحلة الثالثة من هذا النظام وهي الدكتوراه، وكل ما يتعلق بهذه المرحلة.

في حين تعرض المحور العاشر إلى كيفية إعداد مسلك تكوين في ل.م.د. وقد وضع إحدى عشر من طرق التعليم والتقييم بكيفية أخرى، وذلك من منطلق تسيير في الوقت، التعليم في حدود السداسي، تشجيع استقلالية الطالب بالإضافة إلى تحديد شروط النجاح والتقييم بكيفية أخرى، أما المحور الثاني عشر فقد عرف التمهين والتسيير بكيفية أخرى، وفي المحور الأخير للدليل تم تقديم تعريف بملحق الشهادة وكيفية ملئه.

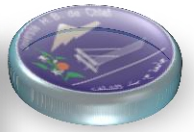
1^{er} Workshop International sur la Mécanique de la Rupture FRACT'1

Le Laboratoire de Physique Théorique et de Physique des Matériaux (LPTPM) en collaboration avec l'Université Hassiba Benbouali a organisé la première édition du workshop international sur la mécanique de la rupture (FRACT'1) du 13 au 14 novembre 2011 à la salle de conférences de la bibliothèque centrale de l'Université. Cette rencontre a vu la participation de nombreux professeurs, enseignants, chercheurs, universitaires, doctorants, étudiants aussi bien algériens qu'étrangers.

Rappelons que la mécanique de la rupture est appliquée dans l'industrie lorsque la rupture potentielle d'un composant peut avoir des conséquences catastrophiques (perte de vies humaines, dégâts écologiques importants etc...). C'est le cas des transports aéronautiques ou ferroviaires, de la production d'énergie et en particulier nucléaire et enfin des industries de la fabrication, du transport ou du recyclage de divers produits actifs ou toxiques (industrie pétrolière, chimique, etc...). Dans ces secteurs industriels, le risque de rupture n'est pas acceptable, il faut donc supposer a priori qu'un défaut peut exister, même si c'est



très improbable, et prévoir à quelles conditions ce défaut ne pourra pas être à l'origine d'une rupture catastrophique. Dans cette optique, le workshop s'est focalisé essentiellement sur l'intégrité des structures fondée sur la mécanique de la rupture et qui a pour but de prévoir la fiabilité, la durée de vie et la sécurité de composants industriels de dimensions, géométries ou matériaux variés. L'objectif était de présenter et de pratiquer les démarches modernes et efficaces de dimensionnement en présence de fissures selon le mode de fissuration envisagé.



L'université accueille la caravane LG Global Challenger dans sa deuxième édition



Sous le slogan « le monde à la portée des étudiants algériens », l'initiative de LG Algérie connue sous le concept de Global Challenger est encore une fois au rendez-vous pour cette année à travers sa deuxième version se voulant être désormais une tradition nouvelle en faveur de la communauté étudiante.

Dans le cadre de cette deuxième édition, l'esprit de compétition entre étudiants en quête de nouveaux gisements d'études et de savoir est reconduit dans les meilleures conditions que LG s'efforce d'organiser de bout en bout pour optimiser le niveau de participation et offrir ainsi des horizons et des expériences méritant d'être vécues par ceux et celles parmi les étudiants qui auront eu le mérite de se voir distinguer par le fruit de leur travail.

Par delà le challenge, l'initiative Global Challenger constitue à coup sûr un test réel et objectif à travers lequel la mesure du mérite saura amplement trouver sa signification pour des étudiants qui produisent un travail de valeur indiscutable, tremplin pour d'autres aspirations.

Tous les étudiants sans distinction aucune et dans un esprit de parfaite transparence sont appelés à participer et à convaincre, chacun dans sa spécialité, afin de gagner la voie de l'aventure et réaliser des voyages dans des pays de leur choix, avec le support financier plein et total de LG.

Les critères ainsi que le mode opératoire pour une telle expédition sont définis dans le site web consacré exclusivement à cette nouvelle opération. Pour plus de détails, il convient de consulter le site :

<http://www.lgalgerie-globalchallenger.com>

Place donc à la réflexion et à l'effort dans un esprit de démocratie et de recherche. Aux étudiants de se constituer en groupes et de présenter des sujets de leur choix sans délimitation qui seront jugés et jaugés par devant un jury d'universitaires pour la sélection des premiers lauréats dans le cadre d'une première étape.

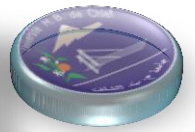
Dépassée cette première étape, les lauréats auront la possibilité de rejoindre les universités ou toute autre institutions qu'ils auront eux-mêmes librement choisis dans n'importe quel pays au monde afin de mettre en application leur projet. Bien entendu, tout ce parcours sera pris financièrement par LG Algérie.



La deuxième et ultime étape sera réalisée au retour de ces étudiants qui encore une fois après sélection sur la base de leurs travaux se verront décerner le grand prix de la finale en plus de l'opportunité de rejoindre l'équipe LG Algérie pour une carrière professionnelle.

En dernier lieu, il est à noter que l'université dont l'équipe lauréate aura remporté le grand prix de la finale se verra offrir une post-graduation pour le meilleur étudiant de fin de cycle pour une durée de deux années en Corée du Sud.





2^{ème} Séminaire sur l'Eau et l'Environnement (SEE'11)

En Algérie, la problématique de l'eau sera sans doute une préoccupation majeure durant ce siècle. La qualité des eaux superficielles se dégrade sous l'effet des rejets de déchets urbains et industriels, les barrages réservoirs s'ensavent et perdent de la capacité utile et le rejet de la vase dans les cours d'eau pose d'énormes problèmes écologique et environnementale. Les eaux souterraines sont polluées à partir de la surface et sont irréversiblement endommagées par l'intrusion d'eau saline, la surexploitation des couches aquifères entame la capacité de celle-ci à retenir l'eau, ce qui provoque l'enfoncement des couches sous-jacentes. L'engorgement et la salinification des terres déterminent une baisse de la productivité des périmètres irrigués.

La disponibilité de l'eau potable pour les populations de la région de Chlef est conditionnée par les rudes caractéristiques climatiques et géographiques ainsi que par un déficit en ressources hydriques de plus en plus accru à travers les années. Aussi, la nécessité d'une prise en compte de manière efficiente la problématique de l'eau et de l'environnement s'impose.

C'est dans un tel contexte que la faculté de Technologie en collaboration avec le laboratoire « Eau-Environnement » ont organisé à la salle de conférences de la bibliothèque centrale de l'Université les 16 et 17 novembre, le deuxième Séminaire sur l'Eau et l'Environnement (SEE'11).



Les conférences plénières du séminaire étaient essentiellement dédiées aux thématiques de procédés innovants sur l'eau et l'environnement, la dégradation des sols et indicateurs de qualité, la qualité des eaux, la valorisation des déchets dans le contexte socio-économique ainsi que la problématique humaine, économique et sociale de l'eau et de l'environnement.

Des communications orales et posters de hauts niveaux scientifiques ont été présentés par des enseignants et chercheurs venus de plusieurs institutions de recherche ainsi que d'universités algériennes, telles que, USTHB, Blida, Chlef, Tlemcen, Bejaia, Sétif, Batna, Constantine, ...

Cette manifestation fut donc une excellente opportunité pour échanger de nouvelles données scientifiques et techniques acquises en matière de protection de l'environnement et gestion de l'eau et des déchets et pour apporter, à travers la contribution des chercheurs, des recommandations dans le domaine.

