



# ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE

## La Lettre de l'AIPRAM N° 12 – Décembre 2016.

### Editorial

Ce numéro de la Lettre est le deuxième à être diffusé par le site officiel de notre association : celui-ci s'enrichit, dans sa rubrique « documentation » des premiers articles envoyés par nos membres et proposés ainsi à la consultation. Il est important que ce mouvement s'élargisse et s'amplifie, pour que les informations circulent effectivement. Envoyez- nous vos contributions, pour la Lettre, et pour le site, qui seront ce que vous en ferez !

Deux nouvelles langues ajoutent à l'ouverture de notre Lettre : la rubrique « De la Plume de... » accueille le Portugais, et un nouveau pays, le Brésil, où la praxeologie est particulièrement bien représentée : merci à nos amis de l'hémisphère Sud ! Par ailleurs c'est à la Suisse italienne qu'il revient de représenter l'Italien dans nos pages.

### De la plume du Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto

#### Noticias ao sul da linha do Equador

Embora a Praxiologia Motriz (PM) tenha sido objeto de debate no Brasil já no final da década de 1980, somente nos últimos dez anos é que percebemos um aumento do interesse dentre os acadêmicos brasileiros, em virtude, especialmente, da ação de um conjunto ainda restrito de pesquisadores.

De modo geral, a presença da PM nos currículos oficiais dos cursos de formação superior no Brasil (hoje com mais de 1400 cursos), bem como nos projetos de pesquisa desenvolvidos no país ainda é pequena e localizada, condição que nos tem motivado a empreender um conjunto de esforços visando a melhor divulgação e compreensão por parte da comunidade acadêmica brasileira.

Considerando esse contexto convidamos alguns colegas para compartilhar algumas das ações realizadas recentemente com nossos parceiros internacionais que, do mesmo modo, seguem trabalhando para divulgar e consolidar a PM em seus respectivos países.

#### A força amazonense

Localizada na zona equatorial que cruza o continente americano de leste a oeste, a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) sediou em maio de 2014 o **I Congresso de Praxiologia Motriz** foi realizado na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) em Manaus/Brasil. O encontro teve um enorme sucesso e contou com a presença de inúmeros pesquisadores da Argentina, Brasil, Espanha, França e Argélia, os quais foram capitaneados pelo próprio Dr. Pierre Parlebas.



## ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAXÉOLOGIE MOTRICE

Deste evento resultou o livro com diversos textos dos participantes que alimentaram debates calorosos sobre as relações entre a Praxiologia Motriz e as práticas corporais esportivas e lúdicas, apresentando um olhar minucioso sobre a contribuição da teoria da Ação Motriz para a área da educação física e do esporte.

Mais informações: <http://www.ufam.edu.br/2013-04-29-19-37-05/arquivo-de-noticias/2299-congresso-de-praxiologia-motriz-homenageia-criador-da-teoria>

Colaboração: Profa. Dra. Artemis Soares (UFAM)



### Movimentos sulistas

No extremo sul do Brasil, no período de 28 de abril a 02 de maio de 2015 foi realizado o “III Seminário Latino-americano de Praxiologia Motriz” e “III Seminário Brasileiro de Praxiologia Motriz” em Santa Maria (Rio Grande do Sul - RS, Brasil). Com a temática “Praxiologia Motriz: Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática na Educação Física”, o evento buscou provocar o debate, exercício acadêmico e, conseqüentemente, a produção de conhecimento que gerasse algumas respostas iniciais e orientadoras para futuros aprofundamentos relativas às seguintes questões: Qual o papel da Praxiologia Motriz na Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática? Como inserir estes importantes conceitos propostos por Pierre Parlebas relativos aos jogos e esportes nos



## ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE

distintos enfoques e concepções atuais na Educação Física brasileira e latino-americana? Essas discussões foram realizadas em mesas, apresentações de trabalhos, cursos e a defesa de uma pesquisa de mestrado. Na oportunidade também foi realizada uma Assembleia da AIPRAM presidida pelo Professor Dr. Francisco Lagardera que tratou de caracterizar o papel da Associação e apresentar a situação atual no cenário mundial.

Colaboração: Prof. João Francisco Magno Ribas (UFSM)

Mais informação: <http://w3.ufsm.br/latinoamericapraxiologia/>

### **Quando nos aproximamos ao Trópico de Capricórnio**

Com a força do trópico e com o apoio coletivo de mais de 70 pesquisadores de 25 países, a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), considerada a segunda universidade mais importante do Brasil na produção do conhecimento, homenageou o Dr. Pierre Parlebas com o título de Doutor Honoris Causa, numa cerimônia realizada no dia 14 de outubro de 2015.

Colaboração: Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto

Mais informações: <http://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2015/10/14/pierre-parlebas-recebe-titulo-de-doutor-honoris-causa>



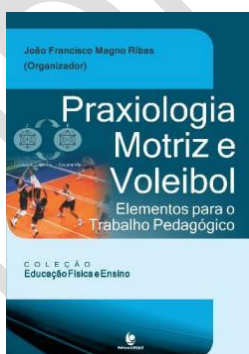
### **Livro publicado e outras obras “no forno”**

Em 2014 o Prof. Dr. João F. M Ribas organizou o livro “Praxiologia Motriz e Voleibol. Elementos para o Trabalho Pedagógico”, obra que tem “o propósito de sistematizar



## ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE

novos conhecimentos referentes à lógica interna do voleibol que não têm sido contemplados nos espaços de ensino e treinamento dessa modalidade. A primeira parte da obra caracteriza-se por apresentar análises teóricas do voleibol, demonstrando que o conhecimento da Praxiologia Motriz permite instrumentalizar o trabalho pedagógico do professor, colaborar com novos debates e, principalmente, apresentar novos princípios para a organização didática. Os exemplos apresentados na segunda parte do livro deverão ser entendidos como uma forma de ilustrar a organização didática, esclarecendo que o conhecimento originado da análise teórica da lógica de funcionamento do voleibol também poderá e deverá resultar em um espaço de produção desse conhecimento. Nesse contexto, a obra apresenta novos conhecimentos que são necessários para o ensino do voleibol e que deverão ser contemplados na organização do trabalho pedagógico e da didática do professor” conforme informa o site oficial da editora.



Por outro lado dois novos livros prometem “sacudir” os leitores brasileiros quanto às contribuições da Praxiologia Motriz em 2017:

Pierre Parlebas tem constituído um importante legado para a área da Educação Física, onde coloca um eixo, um caminho, um fio condutor que articula os distintos conhecimentos que constituem a nossa área. Este aporte científico marca um novo momento da área no que tange a organização do trabalho pedagógico e, conseqüentemente, da didática, materializado pela Pedagogia das Condutas Motrizes.



## ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE

Mas esta aproximação não resulta numa articulação direta, objetiva e positivista, mas sim, num árduo e qualificado processo acadêmico de debate científico da área. Com o intuito de consolidar este debate na América Latina diversos pesquisadores da América latina e alguns convidados europeus foram convidados para compor um livro que será publicado no início de 2017 pela Editora Unijui sob o título: **“Praxiologia Motriz Na América-Latina: Aportes Para A Didática Na Educação Física”**.

Colaboração: Prof. João Francisco Magno Ribas (UFSM)

Por outro lado, o livro **“Estrutura e dinâmica de práticas corporais na Educação Física escolar: uma perspectiva orientada pela Praxiologia Motriz”**, organizado por Lílian Aparecida Ferreira (UNESP/Bauru/Brasil) e Glauco Nunes Souto Ramos (UFSCar/São Carlos/Brasil), tem a previsão de sua publicação pela Editora CRV (Curitiba/Brasil) entre dezembro de 2016 e janeiro de 2017. A obra reúne o trabalho de alguns professores que têm buscado compreender a Educação Física escolar inspirados pelas “lentes” de uma proposição teórica denominada Praxiologia Motriz, cujo autor é Pierre Parlebas. A partir desta perspectiva, encontramos textos que apresentarão e analisarão a Educação Física Escolar brasileira (Lílian Aparecida Ferreira – UNESP/Bauru/Brasil e Glauco Nunes Souto Ramos – UFSCar/São Carlos/Brasil), os jogos tradicionais (Silvester Franchi e João Magno Francisco Ribas – UFSM/Santa Maria/Brasil), as atividades circenses (Marco Antonio Coelho Bortoleto – UNICAMP/Campinas/Brasil), o skate (Jorge Ricardo Saraví – UNLP/La Plata/Argentina), a dança de salão (Nilza Coqueiro Pires de Sousa – UNESP/Bauru/Brasil) e o handebol (Isabella Blanche Gonçalves Brasil e cols. – Colégio Pedro II/Niterói/Brasil), manifestações da cultura corporal de movimento que estabelecem vínculos com o que pode ser ensinado na escola.

Colaboração: Prof. Dr. Glauco Ramos (Universidade Federal de São Carlos – UFSC) /  
Prof. Dra. Lílian Aparecida Ferreira (Universidade Paulista – UNESP – Bauru).

Brasil, 07 de Dezembro de 2016. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto



# ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE

## Publications

Alessandro Bortolotti, de l'Université de Bologne a publié dans la revue « Formation & Enseignement XIV-3-2016 » un article intitulé « La praxeologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell' attività motoria e sportiva ». Nous reviendrons sur cette importante contribution pour le développement de la praxéologie dans l'espace linguistique italien.

Par ailleurs, voici la présentation d'un ouvrage, toujours en langue italienne, publié par notre collègue Enrico Ferretti



*Educazione in gioco* est la première publication en italien présentant en détail la praxéologie motrice associée à la recherche sur le terrain.

La première partie du livre analyse plus de 200 jeux traditionnels pratiqués dans la Suisse italienne pendant la première moitié du XXe siècle et examine les formes de communication particulièrement orientés vers la coopération et la solidarité. La deuxième partie présente les résultats des recherches menées en éducation physique auprès de 260 adolescent(e)s, et relie les domaines d'action motrice, la logique interne des jeux et



# **ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PRAELOGIE MOTRICE**

---

les facteurs émotionnels. Les résultats révèlent que les activités ludiques proposées génèrent chez les participants un bien-être socio-affectif. Dans la troisième partie, l'auteur propose des renseignements utiles pour faire face à un débat pédagogique sur les valeurs positives et négatives associées aux jeux et au sports.

Le livre est destiné aux enseignants, entraîneurs sportifs, animateurs, éducateurs et tous ceux qui souhaitent réfléchir sur les modèles concurrentiels.

**Bonne fin d'année 2016, et meilleurs vœux pour une année 2017 riche en expériences motrices et avancées scientifiques !**

CONFIDENTIEL