



Available online at <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/548>

مجلة النشاط البدني الرياضي المجتمع التربوية و الصحة.

Journal of Physical Activity and Sport, Society, Education and Health

مجلة: 3 عدد: 1 السنة 2020 ISSN: 2602-747X, EISSN: 2661-7277



توجهات دافعية الانجاز الرياضي لدى ناشئي بعض الرياضات الجماعية

أحمد بن قلاوز تواتي¹، بن سي قدور حبيب¹، بن زيدان حسين¹

1-معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة مستغانم الجزائر
touatibenk@yahoo.fr

الملخص

معلومات متعلقة بالمقال:

هدفت هذه الدراسة الى معرفة توجهات دافعية الانجاز لدى ناشئي بعض الرياضات الجماعية لولايات الغرب الجزائري مستغانم تيارت وتيسمسيلت، مستخدمين المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، على عينة قوامها 140 ناشئي ينشط في فرق رياضية للولايات المذكورة سالفًا، كما استخدم الباحثون مقياسيين الأول مقياس دافعية الانجاز ببعديه دافع انجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمقياس الثاني مقياس توجهات الدافعية، ويعد المعالجة الاحصائية لدرجات الخام جاءت أهم النتائج أن ناشئي الرياضات الجماعية المتمثلة في كرة القم وكرة اليد والكرة الطائرة لولايات تيارت مستغانم وتيسمسيلت يتميزون بدافعية الانجاز عالية، وأن لهم توجهات الدافعية عالية نحو المنافسة والفوز، جاءت أعلى نسبة في التوجهات لدى ناشئي الكرة الطائرة. وفي ضوء ما أسفرت عليه النتائج يوصي الباحثون باهتمام بالناشئين للرفع من مستواهم الرياضي والوصول بهم الى أعلى المستويات الرياضية، الى جانب أخذ الجهة الوصفية بنتائج البحوث والعمل بها ميدانياً.

تاريخ الاستلام: 2019/12/05

تاريخ القبول: 2020/02/05

تاريخ النشر: 2020/03/09

الكلمات المفتاحية:

توجهات دافعية

دافعية الانجاز

الناشئين

الرياضات الجماعية

Achievement motivation trends for youth of some collective sports

Ahmed benklaouz¹, Bencikadour elhabib¹, Benzidane hocone¹.
¹-University Abdelhamid Benbadis, STAPS, Algeria.

ARTICLE INFO

Received: 05/12/2019

Accepted: 05/02/2020

Published: 09/03/2020

Keywords:

motivation trends
Achievement motivation
youth
collective sports.

ABSTRACT

The aim of this study was to find out the motivation trends for success among beginners of certain team sports in the western Algerian states, Mostaganem, Tiaret and Tsimelet.

In this context, the survey method was used on a sample of 140 young people active in sports teams for the above-mentioned states.

And it is using two questionnaires, the first being the measure of motivation for success, with two dimensions: the motive for success and the motive for avoiding failure. The second scale aims to measure motivation trends, and after the statistical processing of the raw results, the researchers concluded that young people in team sports represented by topball, handball and volleyball for the states of Tiaret Mostaganem and Tissemsilt are characterized by a high motivation for success and they have high motivation tendencies towards competition and victory, where the highest percentage of trends was for beginners of volleyball. From the above, the researchers recommend with interest to young people to raise their level of sport and reach them at the highest sports level, in addition to taking the descriptive side of the research results and working with them in this area.

1-مقدمة البحث:

شهد العالم تطورات كبيرة في ميادين شتى و قد شمل هذا التطور الميدان الرياضي نظرا لأهميته الكبيرة و التي تشمل جوانب مختلفة منها التربوية ، الاجتماعية ، البدنية ... خاصة النفسية. يتميز النشاط الرياضي و ممارسة مختلف الفعاليات الرياضية بتداخل مجموعة من العوامل الداخلية و الخارجية و التي قد تدفع بالفرد إلى ممارستها و قد تكون هذه العوامل عبارة عن عوامل بيولوجية أو نفسية فهي تتكامل فيما بينها في مساعدة الفرد على تقبل و تعلم مختلف المهارات الحركية و توظيفها أثناء التدريب و المنافسات. و إذا كان الباحثون قد توصلوا إلى فهم بعض الظواهر التي تتحكم في بعض العوامل الفسيولوجية و الجسمية إلا أن العوامل النفسية مثل الدافعية لا تزال قيد الدراسة حتى الآن نظرا لأهميتها البالغة في المجال الرياضي من حيث تحديد طبيعة العامل التي تتحكم في دوافع الاختيار بعض الرياضيين لبعض الرياضات عن الأخرى من جهة و من

جهة أخرى محاولة معرفة توجهات دافعية الانجاز الرياضي التي يميل إليها الناشئين و خاصة في الرياضات الجماعية.

وتعني دافعية الانجاز الرياضي كما يعرفها محمود عبد الفتاح عنان (1995م) بأنها استعداد اللاعب للاقترب من مواقف المنافسة ايجابيا ويتضمن ذلك عدة مفاهيم مثل الرغبة في التفوق و السعي الجاد المخطط واقعيا لإنجاز النجاح في المنافسة الرياضية و بناء أهداف الدافعية من خلال مستويات الطموح الايجابية. (عنان، 1995)

كما يعرفها أسامة كمال راتب 1997م أن دافعية الانجاز و المنافسة بأنها الجهد الذي يبذله الرياضي من أجل نجاح في انجاز الواجبات و المهام التي يكلف بها في التدريب أو المنافسة كذلك المثابرة عند مواجهة الفشل و الشعور بالفخر عند إنجاز تلك الواجبات و المهام (راتب، 1997).

كما يضيف أسامة كمال راتب أن دافعية الانجاز للناشئ الرياضي تتضح في اختيار أو اتجاه نحو سلوك معين و الجهد من تحقيق الأهداف ، المثابرة من حيث المقدرة على مواجهة خبرات الفشل و البذل المزيد من الجهد من أجل النجاح و بلوغ الهدف. (راتب، 1997)

ولما لدافعية من علاقة وطيدة بينها وبين توجهات الدافعية الرياضية لما لها من التنافسية ودافع الفوز ودافع وصول للهدف وكلها تدخل في تكوين الناشئين في الرياضات عامة والرياضات الجماعية خاصة والوصول بالرياضيين الى المستويات العالية.

ولأهمية الموضوع من الناحية النفسية لأنها تدعم الجانب الدافعي للناشئين، وعدم اجراء مثل هذه البحوث ونقصها على مستوى علم الباحثين، ارتئي الباحثون التطرق لهذا الموضوع والمتمثل في دراسة توجهات دافعية الانجاز لدى الناشئين لبعض الرياضات الجماعية ببعض ولايات الغرب الجزائري.

مشكلة البحث:

ان توجهات دافعية الانجاز أنماطاً مختلفة منها ما يرتبط بتفسيرات المستوى الظاهري الخاص بالتعرف على أسباب اشتراك النشء في الرياضة و التي يمكن تصنيفها إلى عوامل نفسية وعوامل موقفية وقدرات بدنية و مهارية. (راتب، علم النفس الرياضية 2، ، 1997)

وبعد استعراض والتطلع على العديد من الدراسات المشابهة التي تناولت دافعية الانجاز لدى الرياضيين ،إلى جانب الدراسات التي تناولت توجهات الرياضية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، ومن أمثلة الدراسات منها الدراسات العربية وعلى سبيل المثال وليس الحصر دراسة مفتي إبراهيم 1997م عن دوافع استمرار الناشئين في ممارسة التدريب الرياضي المكثف (حامد، 1997) ، و دراسة رفاعي مصطفى حسين 1995م عن دوافع اللاعبين الناشئين للدرجة الأولى في كرة القدم. ومن بين الدراسات التي تناولت التوجه الرياضي نحو الممارسة الرياضية ومنها دراسة حسني عبده 1993م عن دراسة أبعاد التوجه التنافسي لدى الطلبة الرياضيين و غير الرياضيين بجامعة القاهرة و عين الشمس (حسين، 1985) و دراسة احمد معارك عبد العزيز (1997) عن التوجه التنافس لدى المصارعين الكبار في مصر(عبده، 1993)

ومن خلال الزيارات الميدانية والملاحظات التي أخذناها في الملاعب التدريب الناشئين والتي بلغت أكثر 10 سنوات مع هذه الفئة من الناشئين، وكذلك الحوار مع العديد من الرياضيين الناشئين عن ما هو سر الممارسة للنشاط التخصصي و أفاقه المستقبلية .

كما يمكن الباحثون ذكر أن لم يسبق للطلبة التطرق لهذا الموضوع حسب إمكاناتنا البحثية في الجزائر ،زد على ذلك لاحظ الباحثون تراجع نتائج الرياضة الجزائرية وبالأخص الرياضات الجماعية وبالتحديد كرة القدم والكرة الطائرة وكرة اليد ، هذا يعني أن لابد الرجوع إلى الممارسة القاعدية لمعرفة أسباب هذا التراجع .(fédération.algérienne, 2010)

وعلى ضوء ما سبق من جهة وقلة أو انعدام البحوث التي اهتمت بدراسة المتغيرات النفسية قيد الدراسة في معاهد وكليات التربية الرياضية في الجزائر .

و لهذا إرثى الباحثون إلى دراسة هذا الموضوع المعنون توجهات دافعية الانجاز الرياضي لناشئي بعض الألعاب الجماعية لبعض ولايات الغرب الجزائري و تكمن إشكالية البحث في التساؤلات التالية :

- هل يتميز الناشئون للألعاب الجماعية- كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات

(تيسمسيلت،مستغانم، تيارت) بدافعية انجاز عالية أم منخفضة؟

-ما هي توجهات دافعية الانجاز لناشئي بعض الألعاب الجماعية - كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات(

تيسمسيلت،مستغانم، تيارت)؟

- أهداف البحث :

- معرفة دافعية الانجاز لناشئي بعض الرياضات الجماعية - كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة-

لولايات(تيسمسيلت،مستغانم، تيارت).

- معرفة توجهات دافعية الانجاز لناشئي بعض الرياضات الجماعية - كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة-

لولايات (تيسمسيلت،مستغانم، تيارت).

- مجالات البحث:

المجال المكاني: تم تقديم الاستمارات إلى الرياضيين أثناء الحصص التدريبية في الملاعب تيارت، تيسمسيلت، مستغانم.

المجال البشري: أجريت الدراسة على عينة مكونة من 140 رياضي ذكور لبعض ولايات الغرب الجزائري (تيارت-

تيسمسيلت-مستغانم).

المجال الزمني: من 01 مارس 2017 إلى غاية 24 أبريل 2017.

- فرضيات البحث : انطلاقا من التساؤلات المطروحة يمكن صياغة الفرضيات على النحو التالي

- يتميز ناشئي الرياضات الجماعية كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات(تيسمسيلت،مستغانم،

تيارت). بدافعية إنجاز عالية .

2- أن ناشئي الرياضات الجماعية كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات(تيسمسيلت،مستغانم، تيارت)

يتوجهون إلى المنافسة أكثر بالمقارنة بالتوجه للفوز و التوجه للهدف.

- أهمية البحث:

- على التطرق إلى دافعية الانجاز و إنما تتعدى إلى معرفة توجهات دافعية الانجاز الرياضية للناشئين بعض الرياضات الجماعية - كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات (تيسمسيات، مستغانم، تيارت) لما لها أهمية كبيرة في توجيه النائين للاستمرار في ممارسة نوع من أنواع التخصصات الرياضية.
- ابراز أهمية دافعية الانجاز في توجيه الناشئين سواء للمدربين المتخصصين أو أولياء الرياضيين الناشئين.
- تكلمة لعدة بحوث ونظريات في مجال دافعية التدريب الرياضي وإبراز دور المدرب في تنمية دافعية الانجاز وتطويرها للوصول بالرياضيين الى المستويات العالية.

مفاهيم ومصطلحات البحث:

الناشئ الرياضي:تعرف بالفترة العمرية التي تمتد من(6 - 18) البعض الآخر يحددها(6- 16)

تعريف إجرائي:وقد حدد الباحثون إجرائيا الناشئ الرياضي الفترة العمرية (13- 15). (راتب أ.، 1999)

- **التوجهات الرياضية:**مجمعة من النماذج و الافتراضات في انجاز التي تمثل أنماط سلوكية مختلفة منها ما يرتبط بتفسير المستوي الظاهري الخاص بالتعرف علي الأسباب اشتراك النشئ في الرياضة و منها ما يعتمد بدرجة أساسية علي بناءات النظرية نظرية دافعية الانجاز.

- **توجه المنافسة:** و ذلك يعني التوجه نحو التنافسية في التنافس و السعي لنجاح في المنافسة الرياضية.

- **توجه الهدف:** يتوجه اللاعبون بالتركيز على مستوى أدائهم الشخصي حيث يرتبط هذا التوجه بمحاولة اللاعب الاشتراك في المنافسة واضعا نصب عينيه محاولة تطوير مستواه و تحسينه.

يتميز اللاعبون بمحاولة الاشتراك في المنافسة الرياضية بهدف الفوز بالميداليات أو البطولات و التغلب على منافسيه و محاولة المقارنة بينه و بين الخصم و تجنب الهزيمة

- **دافعية الإنجاز الرياضي:** و نقصد بها هي استعداد الفرد لتنافس في موقف ما من مواقف الانجاز في ضوء معيار أو مستوى معين أو مستويات الانجاز. (علاوي، 1992)

- **دافع إنجاز النجاح :** يعتقد انه يمثل الدافعية الداخلية للفرد للإقبال نحو أنشطة معينة و يدفعه لمحاولة تحقيق التفوق و بالتالي الإحساس بالرضى و السعادة. (إسماعيل، 2002)

- **دافع تجنب الفشل :** و هو تكوين نفسي يرتبط بالخوف من الفشل الذي يتمثل في الاهتمام المعرفي بعواقب أو نتائج الفشل في الأداء و الوعي الشعوري بانفعالات غير سارة مما يسهم في محاولة تجنب أو تحاشي مواقف الانجاز.

- الرياضات الجماعية: و منها كرة القدم – كرة اليد- كرة الطائرة.
- تعريف كرة القدم: كرة القدم لعبة جماعية يهتم فيها بتسجيل أكبر عدد ممكن من الأهداف في شباك الخصم و المحافظة على شبাকে نظيفة و تلعب بين فريقين يضم 11 لاعب و تدوم فترة اللعب 90 دقيقة مقسمة إلى شوطين 45 دقيقة في كل شوط.
- تعريف كرة اليد : تعتبر كرة اليد من أحدث الألعاب الكبيرة التي استخدمت فيها الكرة حيث تتسم بالملاحظة المستمرة والتكرار و الاستعداد الدائم ،و تمتلئ بالتغير المستمر بالأحداث الفردية و الجماعية و ضرورة احتكاك اللاعبين للمتعة بنشوة الفوز و الرغبة في رفع مستوى الأداء و الحفاظ عليه بواسطة نقل الكرة إلى منطقة الخصم باستخدام المهارات الأساسية كالتمرين و الاستقبال التتطيط التصويب. (F.pousset, 1985)
- تعريف كرة الطائرة : الكرة الطائرة لعبة جماعية بسيطة تتكون في فريقين كل فريق يتكون من 06 لاعبين، ويفصل الفريقان بواسطة شبكة ارتفاعها 2.34 م لفريق الرجال و 2.24م لفريق النساء، موضوعة في منتصف ملعب مقاسه 9.18 وهدف اللعب جعل الكرة تسقط في ملعب المنافس بطريقة لا يمكن إعادتها فوق الشبكة ويكسب الفريق نقطة. (خطائية، 1996)

-الدراسات السابقة والبحوث المشابهة

البحوث المشابهة لتوجهات الدافعية :

- دراسة حسن عبده 1993 : (حسين ع.، 1993)

دراسة أبعاد التوجه التنافسي لدى الطلبة الرياضيين و غير الرياضيين بجامعة القاهرة و عين شمس هدف الدراسة التعرف على الفروق بين مجموعات من الرياضيين و غير الرياضيين من الجنسين من طلاب الجامعة في أبعاد التوجه التنافسي ، واستخدم المنهج الوصفي بالاسلوب المسحيلي عينة قوامها 140 طالب وطالبة لرياضي الفرق الأولى و غير الرياضيين إن العينتين بجامعة القاهرة و عين شمس أختيرت العينة بطريقة عشوائية أدوات الدراسة : يتم تطبيق مقياس توجه تنافسي ل:رين بيلى 1986 التوجه الرياضي ل : ديانا جيل و توماس ديئنتير 1986 وتوصلت الدراسة الى أن الرياضيين أكثر توجه للإنجاز و التنافس من غير الرياضيين و أن الفروق بين الرياضيين و غير الرياضيين أقوى من الفروق بين الجنسين حيث سجل اللاعبون فروق في توجه الأداء أعلى من اللاعبات

- الدراسة الثانية : دراسة هاياشي و ويس 1994

تحليل مقارن للخصائص دافعية الانجاز و التوجه الرياضي لدى الأمريكيين و اليابانيين من عدائين المراتون هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى تحليل مقارنة خصائص دافعية الانجاز لدى الأمريكيين واليابانيين من عدائين المراتون . إستعمل الباحث المنهج المسحي على عينة قوامها 358 لاعب تم اختيارهم بطريقة عشوائية وتم إستخدام اختبار التقييم الخاص لقياس التوجه نحو الهدف و الحاجة للتميز قبل بدء المنافسة لسباق المراتون .

ومن نتائجها أبرز النتائج أن العدائين الأمريكيين أعطوا مستويات تنافسية أعلى من العدائين اليابانيين بينما اليابانيين سجلوا مستويات أعلى في التوجه نحو الهدف عن الأمريكيين و لم تظهر فروق بين العدائين في الجنس أو العوامل التفاعلية كما أن هناك علاقة بين الفروق الثقافية و دافعية الانجاز فيما بين المتنافسين. (Hayachi Ct Weiss، 1994)

- دراسة احمد معارك عبد العزيز 1997.

التوجه التنافسي لدى المصارعين الكبار في مصر هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الفروق بين لاعبي الفانزين و المهزومين في أبعاد التوجه التنافسي إلى جانب التعرف على الفروق بين المصارعين المصارعة الرومانية و المصارعة الحرة في أبعاد التوجه التنافسي استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، العينة كان عددها 108 مصارع تم اختيارهم بطريقة مقصودة، مستخدمين اختبار التوجه التنافسي الرياضي. وأسفرت على النتائج التالية وجود فروق معنوية بين المصارعين الفانزين و المصارعين المهزومين، يتميز المصارعين الفانزين بأنهم أكثر توجه من ناحية الإنجاز و صفة خاصة أكثر تنافس من المصارعين المهزومين

- عدم وجود مصارعين للمصارعة الرومانية و الحرة في أبعاد إختيار التوجه الرياضي (توجه تنافس - هدف - فوز) .. (معارك، 1997)

البحوث المشابهة التي تناولت دافعية الانجاز الرياضي:

دراسة زوييدة أسامة عارف :

قامت الباحثة بدراسة دوافع الانجاز و دوافع الائتمان و علاقتهما بالتفوق في التحصيل الدراسي لذا طالبات الثانوية العامة بمدينة جدة (رسالة ماجستير غير منشورة- كلية التربية جامعة أم القرى 1987) وقد توصلت الباحثة إلى إيجاد تطبيق استمارة اختبار التدرج من خلالها انه هنالك دوافع ذات علاقة وطيدة في التفوق و التحصيل الدراسي و أن هناك علاقة بين الائتمان الرياضي و دوافع الانجاز و التفوق الدراسي أي كل واحدة تكمل الأخرى.

دراسة عتوتي نور الدين و آخرون 2000 (عتوتي، 2000)

قام الباحثون بدراسة دوافع تفضيل بعض تلاميذ ثانويات للرياضات الجماعية، مستغانم 2000. ويهدف هذا البحث إلى كشف الدافع الأساسي الذي يتحكم في تفضيل التلاميذ للألعاب الجماعية عن الألعاب الفردية على مستوى مستغانم، غليزان و معسكر و قد توصل الباحثون إلى أن التلاميذ يفضلون الرياضات الجماعية عكس الرياضات الفردية حيث تتحكم في ذلك دوافع نفسية لها علاقة بدوافع اجتماعية و أن دوافع المنافسة و إبراز الذات هي إحدى الدوافع التي تدفع بالتلاميذ لممارسة الأنشطة الجماعية و هذا بدافع نفسي اجتماعي.

دراسة محمد خلوفي و آخرون :

في موضوع دراسة مقارنة دوافع تلاميذ المرحلة النهائية الثانوية لممارسة درس التربية البدنية و الرياضية

بالبيض و مستغانم سنة 2000 - 2001 م بجامعة مستغانم توصل الطلبة الباحثون إلى وجود فروق دالة إحصائية في دوافع التلميذات لممارسة النشاط الرياضي في المناطق الصحراوية و الساحلية و كذلك الاختلاف في دوافع التلاميذ في ممارسة النشاط الرياضي لم يكن كبيرا.

التعليق على الدراسات السابقة:

معظم الدراسات تناولت المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، أما العينة المستخدمة تنوعت فمعظم الدراسات استخدمت عينة من الرياضيين ومن الناشئين.

أما فيما يخص أدوات البحث تنوعت أدوات المستخدمة من الجانب الدافعي وذلك حسب العينة التي تعامل معها كل باحث ، ومن حيث الوسائل الإحصائية المستعملة كل دراسة استخدمت أدوات مناسبة حسب الأهداف المسطرة لكل بحث.

مدى الاستفادة من الدراسات التي تناولت سمات الدافعية لدى الرياضيين.

التعرف على وجود أداة بحث تم التحقق من صدقها و ثباتها في العديد من الدراسات على عدد من الرياضات وهي قائمة توجهات الدافعية الرياضية ومقياس دافعية الانجاز.

التعرف على المنهج المستخدم في هذه الدراسات والذي يهدف إلى ما هو كائن في الوقت الحالي.

نوعية وحجم وكيفية اختيار العينات.

الطرق الإحصائية المستخدمة و ذلك من دراسة لأخرى حسب حجم ونوعية العينة التي تم التطبيق عليها.

2-منهجية الدراسة

منهج البحث: يعرف عمار بوحوش و ذنبيات محمد منهج البحث أنه الطريق الذي يتبعه الباحث لدراسة مشكلة لاكتشاف الحقيقة. (ذنبيات، 1995)

المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي

عينة البحث: العينة هي النموذج الذي يركز الباحثون كل بحثهم و عملهم عليها و هي مستتبطة من المجتمع الأصلي الذي يجري فيه البحث و تكون ممثلة له و في بحثنا هذا أجرينا دراستنا على بعض ناشئي الألعاب الجماعية لبعض الفرق و النوادي لبعض ولايات الغرب الجزائري.

حيث كان عدد الرياضيين المختبرين 140 رياضي (ذكور) و قد راعينا في اختبارنا للعينة أن تكون من الرياضات الجماعية للمقارنة.(كرة القدم ،كرة اليد ،الكرة الطائرة)

أدوات البحث: بعد الاطلاع على العديد من المصادر والمراجع والدراسات السابقة بالأخص التي تناولت توجهات دافعية الانجاز ودافعية للانجاز تم تبني مقياسيين الآتيين:

مقياس التوجه الرياضي: ويتضمن أبعاد التالية قامت ديانا جل(1993) بتصميم المقياس في المجال الرياضي لقياس

بعض جوانب توجه الدافعية الرياضية تحت عنوان استخبار التوجه الرياضي لقياس ثلاثة أبعاد لتوجه الدافعية الرياضية وهي: (محمد حسن، 1998)

-**البعد الأول: توجه التنافس:** يتميز اللاعبون الذين يكون توجههم نحو التنافس بالرغبة في التنافس و السعي للنجاح في المنافسة الرياضية و الاستمتاع بالمنافسة مع المنافسين الآخرين. يحتوي على 13 عبارات كلها ايجابية هذه العبارات تتدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على التوالي : 1-3-5-7-9-11-13-15-17-19-21-23-25.

البعد الثاني: توجه الفوز: يتميز اللاعبون الذين يكون توجههم نحو الفوز بمحاولة الاشتراك في المنافسة الرياضية بهدف الفوز بالميداليات و البطولات و التغلب على منافسه و محاولة مقارنة مستواهم بمستوى اللاعبين الآخرين و تجنب الهزيمة بقدر الإمكان، يحتوي على ستة عبارات كلها ايجابية، هذه العبارات تتدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على التوالي : 2-6-10-14-18-22.

البعد الثالث: توجه الهدف: يتميز اللاعبون الذين يكون توجههم نحو الهدف بالتركيز على مستوى آدائهم الشخصي حيث يرتبط هذا التوجه بمحاولة الاشتراك في المنافسة واضعا نصب عينيه بمحاولة تطوير مستواه و بالتالي شعوره بالنجاح في حالة تحقيق هدفه بغرض عن فوزه و هزيمته في المنافسة.

يحتوي على ستة عبارات كلها ايجابية هذه العبارات تتدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على التوالي : 4-8-12-16-20-24.

الجدول رقم (01): بين حالات الاجابة لمقياس التوجه الرياضي

بدرجة قليلة جدا	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبير	بدرجة كبير جدا
1	2	3	4	5

مقياس دافعية الانجاز:

استخدم الباحثون مقياس دافعية الانجاز ويتمثل في قائمة الاتجاهات الرياضية والذي وضعها جولس GWILLIS وقام محمد حسن علاوي بتعريب القائمة إلى صورتها العربية وقد طبق هذا الاختبار على عينة من المجتمع المصري، كما يتميز هذا المقياس بمعاملات الصدق العالية وذلك بحساب معامل الاتساق الداخلي للاختبار عن طريق معامل ألفا (الثبات) 0.682 وكذا معامل صدق التمايز بين رياضيين ذوي دافعية انجاز العالية ورياضيين ذوي دافعية الانجاز الأقل وبلغ 4.93. ويحتوي هذا المقياس على 20 عبارة، 10 لبعد دافع إنجاز النجاح و10 لبعد دافع تجنب الفشل.

البعد الأول : دافع انجاز النجاح: وهو يمثل الدافعية الداخلية للإقبال نحو أنشطة معينة و يدفعه لمحاولة تحقيق التفوق و بالتالي الإحساس و الشعور بالرضا و السعادة و اللاعب الذي يتميز بدافع انجاز النجاح يبذل الجهد لأنه يعرف قيمة النجاح و ما يصاحبه من نتائج و مشاعر إيجابية. اللاعب يفسر مواقف الفشل فإنه يفسرها بسبب التقصير في بذل الجهد

المناسب.

و يحتوي على 10 عبارات كلها منها سبعة إيجابية و 3 سلبية هذه العبارات تندرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على التوالي :

-العبارات الايجابية هي : 2-6-10-12-16-18-20. -العبارات السلبية هي : 4-8-14.

البعد الثاني: دافع تجنب الفشل: هو تكوين نفسي يرتبط بالخوف من الفشل الذي يتمثل في الاهتمام المعرفي بعواقب أو نتائج الفشل في الأداء و الوعي الشعوري بالانفعالات و اللاعب الذي يتميز بدافع تجنب الفشل عادة ما ينسب فشله لقصور في مقدرته كما أنه يغزو نجاحه كنتيجة لعامل أو عدم كفاءة المنافس و هو كثير في التفكير في الجوانب السلبية المرتبطة بالأداء لذلك فهو يفكر كثيرا في الانسحاب من الرياضة.

يحتوي على 10 عبارات منها سبعة ايجابية و 3 سلبية هذه العبارات تندرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على

التوالي: العبارات الإيجابية : 1-3-5-7-9-13-15. العبارات السلبية : 11-17-19

-حالات الاجابة لمقياس دافعية الانجاز هي: بدرجة كبيرة جدا=5، بدرجة كبيرة=4، بدرجة متوسطة=3، بدرجة قليلة=2، بدرجة قليلة جدا=1.

المعاملات العلمية لأدوات البحث:

صدق المحكمين: تم عرض أدوات البحث على مجموعة من المحكمين الذين تتوفر فيهم شروط الاستاذية وأستاذ محاضر

أ" سواء لمقياس الدافعية الرياضية أو مقياس دافعية الانجاز الرياضي فكانت نسبة القبول للمقياسين 100% للمقياسين.

صدق الاتصاق الداخلي:

- صدق الاتصاق الداخلي لمقياس التوجه الى الدافعية الرياضية باستخدام معامل α ن = 20

جدول رقم (02) يبين معامل ارتباط كل عبارة من عبارات أبعاد المقياس بالدرجة الكلية للبعد باستخدام معامل α كرونباخ

بعد توجه الفوز		بعد توجه الهدف		بعد توجه التنافس			
معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم
*0.643	04	*0.522	02	*0.651	13	*0.654	01
*0.576	08	*0.533	06	*0.644	15	*0.659	03
*0.612	12	*05.04	10	*0.638	17	*0.750	05
*0.737	16	*0.511	14	*0.578	19	*0.532	07
*0.633	20	*0.546	18	*0.549	21	*0.664	09
*0.678	24	*0.609	22	*0.592	23	*0.542	11
				*0.612	25		

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 0.369 - *$ دال عند مستوى الدلالة 0.05 - قيمة "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 0.369$

من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (02) الذي يبين معامل الاتساق الداخلي لعبارات أبعاد توجهات دافعية الانجاز فجاءت النتائج على النحو التالي: معامل α كرونباخ بين عبارات **البعد الأول توجه التنافس** فتراوحت ما بين أدنى قيمة (0.532) وأعلى قيمة (0.750) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05، وعلية هناك اتساق ما بين العبارات والبعد الذي تنتمي اليه.

البعد الثاني توجه الهدف معامل α كرونباخ في هذا البعد وعباراته فتراوحت ما بين أدنى قيمة (0.504) وأعلى قيمة (0.546) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05، وعلية هناك اتساق ما بين العبارات والبعد الذي تنتمي اليه.

البعد الثالث توجه الفوز معامل α كرونباخ في هذا البعد وعباراته فتراوحت ما بين أدنى قيمة (0.532) وأعلى قيمة (0.750) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05، وعلية هناك اتساق ما بين العبارات والبعد الذي تنتمي اليه.

صدق الاتساق الخارجي لمقياس التوجه الى الدافعية الرياضية ن = 20

جدول رقم (03) يبين معامل ارتباط كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية لمقياس توجهات الدافعية الرياضية باستخدام معامل α كرونباخ

الأبعاد	معامل ارتباط
بعد توجه التنافس	*0.843
بعد توجه افوز	* 0.797
بعد توجه الهدف	* 0.865

* = دال عند مستوى الدلالة 0.05 - قيمة "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 0.369$

لقد بلغ معامل ارتباط باستخدام معامل α كرونباخ بين الدرجة الكلية للمقياس ودرجة كل بعد ما بين أعلى قيمة التي بلغت 0.865 وأدنى قيمة 0.797 ومنه يستنتج الباحثون أن هذا المقياس يتميز بدرجة اتساق داخلي عالية لأن القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05.

صدق الاتساق الداخلي لمقياس دافعية الانجاز

جدول رقم (04) يبين معامل ارتباط كل عبارة من عبارات البعد مع المجموع الكلي للبعد باستخدام معامل α كرونباخ

بعد دافع تجنب الفشل				بعد دافع انجاز النجاح			
معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم	معامل الارتباط	الرقم

*0.683	16	*0.512	11	*0.611	06	*0.644	01
*0.586	17	*0.563	12	*0.614	07	*0.559	02
*0.612	18	*0.564	13	*0.628	08	*0.650	03
*0.747	19	*0.531	14	*0.588	09	*0.632	04
*0.673	20	*0.556	15	*0.544	10	*0.634	05

* = دال عند مستوى الدلالة 0.05-قيمة "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 = 0.369

صدق الاتساق الداخلي لمقياس دافعية الانجاز

من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (04) الذي يبين معامل الاتساق الداخلي لعبارات أبعاد دافعية الانجاز فجاءت النتائج على النحو التالي: معامل α كرونباخ بين عبارات البعد الأول دافع انجاز النجاح فتراوحت ما بين أدنى قيمة (0.544) وأعلى قيمة (0.650) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05، وعلية هناك اتساق ما بين العبارات والبعد الذي تنتمي اليه.

البعد الثاني دافع تجنب الفشل معامل α كرونباخ في هذا البعد وعباراته فتراوحت ما بين أدنى قيمة (0.512) وأعلى قيمة (0.747) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.369 عند مستوى الدلالة 0.05، وعلية هناك اتساق ما بين العبارات والبعد الذي تنتمي اليه.

الجدول رقم (05): يبين معاملات الارتباط ما بين درجات البعد و مجموع درجات مقياس دافعية الانجاز باسعمال (α) كرونباخ.

قيمة "ر"		أبعاد دافعية الانجاز
"ر" المحسوبة	"ر" جدولية	
*0.57	0.369	01 دافع انجاز النجاح
*0.86		02 دافع تجنب الفشل

* = دال عند مستوى الدلالة 0.05-قيمة "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 = 0.369

الاسس العلمية للاختبار:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها 10 رياضيين من الناشئين في المركب الرياضي لمستغانم تابعين لفريق وداد مستغانم وذلك باتباع طريقة اجراء الاختبار واعادته ، بفارق مدة زمنية اسبوع .

مقياس دافية الانجاز

جدول رقم (06): يبين صدق وثبات مقياس دافعية الانجاز

البعد	حجم العينة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	معامل الثبات	معامل الصدق	قيمة "ر" الجدولية
دافع انجاز النجاح	10	09	0.01	*0.87	*0.93	0.73
دافع تجنب الفشل				*0.86	*0.92	

رمز * يبين انه دال عند مستوى الدلالة 0.01 ، "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05=0.60، و 0.73 عند 0.01 من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (06) فقد تراوحت قيمة معامل الارتباط "ر" ما بين 0.86 في بعد دافع تجنب الفشل و أعلى قيمة في بعد دافع انجاز النجاح 0.87 و كلا القيمتين أكبر من قيمة ر: الجدولية التي بلغت 0.73 عند درجة حرية 09 ومستوى الدلالة 0.01، هذا ما يدل أن مقياس دافعية الانجاز يتميز بدرجة عالية من الثبات. أما معامل الصدق استخدم الباحثون الصدق الذاتي تراوحت قيمه ما بين 0.92 في بعد دافع انجاز النجاح، و 0.93 في بعد دافع تجنب الفشل و كلا القيمتين أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.73 ،وعليه يتميز مقياس دافعية الانجاز بدرجة عالية من الصدق.

مقياس توجهات الدافعية الرياضية

جدول رقم (07): يبين صدق وثبات مقياس توجهات الدافعية الرياضية

البعد	حجم العينة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	معامل الثبات	الصدق الذاتي	قيمة "ر" الجدولية
01 توجه التنافسية	10	09	0.01	*0.80	*0.89	0.73
02 توجه الفوز				*0.96	*0.97	
03 توجه الهدف				*0.88	*0.93	

* يبين انه دال عند مستوى الدلالة 0.01 ، "ر" الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05=0.60، و 0.73 عند 0.01 من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (03) فقد تراوحت قيمة معامل الارتباط "ر" ما بين 0.80 في بعد توجه التنافسية و 0.88 في بعد توجه الهدف أما أعلى قيمة فكانت في بعد توجه الفوز 0.96 و كل القيم أكبر من قيمة ر: الجدولية التي بلغت 0.73 عند درجة حرية 09 ومستوى الدلالة 0.01، هذا ما يدل أن مقياس توجهات الدافعية يتميز بدرجة عالية من الثبات.

أما معامل الصدق استخدم الباحثون الصدق الذاتي تراوحت قيم لمقياس توجهات الدافعية ما بين 0.89 في بعد توجه التنافسية ، و 0.93 في بعد توجه الهدف و 0.97 في بعد توجه الفوز هذا ما يبين أن كل القيم أكبر من القيمة الجدولية التي بلغت 0.73 ،وعليه يتميز مقياس توجهات الدافعية الانجاز يتميز بدرجة عالية من الصدق.

-الموضوعية:

بعد الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث تم تبني مقياسين وهما:
مقياس الأول والمتمثل في مقياس توجهات دافعية الانجاز والمقياس الثاني الذي يقيس دافعية الانجاز لدى الرياضيين،
حيث تم عرضهما على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس وعلم النفس الرياضي التابعين لجامعة
مستغانم وجامعة وهران مدى تناسب المقاييس قيد البحث مع الموضوع المدروس، فجاءت الإجابات الخبراء المختصين
بالاجماع قبول وتناسب أدوات البحث المختارة مع المشكلة المطروحة، ولم يطرأ أي تعديل على عبارات المقياسين، حيث تم
اعتماد المقياسين بدون تغيير.

-الوسائل الاحصائية المستعملة: المتوسط الحسابي-الانحراف المعياري-الوسيط-معامل الالتواء-النسبة المئوية

3- عرض تحليل ومناقشة النتائج :

1- عرض نتائج دافعية الانجاز لدى اللاعبين الناشئين لبعض الرياضات الجماعية

جدول رقم (08) يبين المتوسطات الحسابية لمقاييس دافعية الانجاز و أبعادها لدى الناشئين لبعض الرياضات
الجماعية

العينة	دافع إنجاز	النسب	دافع تجنب الفشل	النسب	دافعية الانجاز	النسب
الكرة الطائرة	متوسط حسابي	34.22	40.11	57.03%	74.75	61.94%
	إنحراف معيارى	8.15	6.55		11.21	
	الوسيط	34	40		74	
	الالتواء	0.08	0.05		0.20	
كرة اليد	متوسط حسابي	33.04	39.06	55.5%	72.53	60.25%
	إنحراف معيارى	7.54	8.00		10.22	
	الوسيط	34	41		73	
	الالتواء	- 0.23	-0.72		-0.14	
كرة القدم	متوسط حسابي	33.39	40.83	55%	74.68	61.77%
	إنحراف معيارى	7.50	6.91		8.18	
	الوسيط	34	40		75	
	الالتواء	0.028	0.36		-0.11	

دافع إنجاز النجاح :

من خلال النتائج المدونة في الجدول أعلاه جاءت في بعد دافع انجاز النجاح بالترتيب في الرياضات الجماعية على النحو
التالي: أعلى قيمة للمتوسط كانت 34.22 لدى لاعبي الكرة الطائرة بنسبة 57.03%، ثم تليها بعد ذلك قيمة المتوسط
للاعبي كرة القدم بقيمة 33.39 بنسبة 55.5%، وأخيرا لاعبي كرة اليد بمتوسط 33.04 بنسبة 55%.

دافع تجنب الفشل :

يتجلى من النتائج المدونة في الجدول أعلاه أن لأعلى قيمة لمتوسط في بعد دافع تجنب الفشل جاءت لدى لاعبي كرة القدم

بمتوسط قيمته 40.83 بنسبة 68.05%، ثم تاليها قيمة المتوسط للاعبين الكرة الطائرة والتي بلغت 40.11 بنسبة 66.85%، وأخيرا لاعبي كرة اليد بمتوسط قيمته 39.06 بنسبة 65.1%

دافعية الانجاز :

لقد بلغ المتوسط الحسابي لمقياس دافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالترتيب أولا متوسط الحسابي للاعبين ناشئ الكرة الطائرة 74.75 بنسبة 61.94%، ثم يليه دافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم بمتوسط قيمته 74.68 بنسبة 61.77% واخيرا لاعبي كرة الطائرة بمتوسط قيمته 72.53 بنسبة 60.25%.

- عرض نتائج توجهات الرياضيين لدى اللاعبين الناشئين لبعض الرياضات الجماعية.

جدول رقم (09) يبين المتوسطات الحسابية لمقاييس دافعية الانجاز و أبعادها لدى الناشئين بعض الألعاب الجماعية.

العينة	توجه المنافسة	النسب	توجه الفوز	النسب	توجه الهدف	النسب	توجه الرياضيين
الكرة الطائرة	متوسط حسابي	41.69	53.44%	33.71	93.63%	31.13	86.47
	إنحراف معياري	6.35		8.37		7.19	
	الوسيط	41		36		30	
	الالتواء	0.32		0.10-		0.47	
كرة اليد	متوسط حسابي	40.43	51.83%	34.75	96.52%	27.43	76.19
	إنحراف معياري	5.41		6.58		5.24	
	الوسيط	40		36		26.5	
	الالتواء	0.23		0.34		0.53	
كرة القدم	متوسط حسابي	42.52	55.5%	36.27	68.0%	27.27	62.23
	إنحراف معياري	5.47		5.95		27.5	
	الوسيط	42		36.5		4.69	
	الالتواء	0.28		0.11		0.14-	

من خلال الجدول أعلاه رقم (09) الذي يبين لنا توجه دافعية الانجاز لدى اللاعبين الناشئين لبعض الرياضات الجماعية يمكن عرضها على النحو التالي :

-توجه المنافسة :

أعلى نسبة في بعد توجه المنافسة جاءت لدى لاعبي كرة القدم ب55.5% بمتوسط 42.52، ثم يليه نسبة لاعبي الكرة الطائرة والتي بلغت 53.44% بمتوسط بلغ 41.69، وأخيرا لاعبي كرة اليد بنسبة 51.83% و بمتوسط 40.43.

-توجه الفوز :

أعلى نسبة في بعد توجه المنافسة جاءت لدى لاعبي كرة اليد ب96.52% بمتوسط 34.75، ثم يليه نسبة لاعبي الكرة الطائرة والتي بلغت 93.63% بمتوسط بلغ 33.71، وأخيرا لاعبي كرة القدم بنسبة 68% و بمتوسط 36.27.

- توجه الهدف :

بقد بلغ المتوسط الحسابي لدى لاعبي الكرة الطائرة في بعد توجه الهدف 31.13 وبنسبة 86.74 % ثم يليه في المرتبة الثانية نسبة المتحصل عليها لاعبي كرة اليد ب 76.19 % وأخير نسبة لاعبي كرة القدم والتي بلغت 62.23 % .
و مما سبق يمكن للباحثين استنتاج أن معظم توجهات دافعية الانجاز (التوجه الرياضي) بأبعادها الثلاث بالنسبة للرياضات الجماعية الثلاث جاءت أكبر من 50 % وعليه يمكن القول أن توجهات دافعية الانجاز (التوجه الرياضي) لديهم عالية.
كما يمكن ترتيب توجهات دافعية حسب كل رياضة فجاءت نسبها بالترتيب على النحو التالي:
أولاً: الكرة الطائرة بنسبة 77.74 % - ثانياً: كرة اليد بنسبة 74.84 % - ثالثاً: كرة القدم بنسبة 61.91 %

4- مناقشة الفرضيات البحث :

-مناقشة الفرضية الأولى :

يتميز ناشئ الرياضات الجماعية كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات (تيسمسيلت، مستغانم، تيارت). بدافعية انجاز عالية .

من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (08) فقد بلغت النسب المئوية في بعد دافع انجاح النجاح 57,03% و هي تنتمي إلى التقييم العالي. وهذه النتيجة تؤكد ما قاله محمد حسن علاوي في كتابه مدخل في علم نفس الرياضي علم ان الرياضيين الذين ينتمون إلى الرياضة التنافسية يتميزون بدافع النجاح بدرجة كبيرة و هذه النتيجة تؤكد ما توصل إليه الباحث (أحمد بن قلاوز التواتي في بحثه السمات الدافعية لدى عدائي المسافات الطويلة و النصف طويلة للمستويات العالية و المنخفضة و علاقتها بدافعية الانجاز بحيث توصل إلى أن الرياضات ذو المستويات العالية يتميزون بدافع انجاز النجاح بدرجة عالية و منه يستنتج الباحث بان الفرضية الأولى القائلة " يتميز الناشئين للألعاب الجماعية بدافعية انجاز عالية و قد تحققت جزئياً.

أما نتائج دافع تجنب الفشل قد بلغت النسبة المئوية 66.85 % وهذه النسبة تنتمي إلى التقييم العالي و هذه النتيجة تؤكد ما توصل إليه الباحث هاياشي وويش 1994 أن دافعية الانجاز تتكون من بعدين دافع انجاز النجاح و دافع تجنب الفشل. أما النسب المئوية لدافعية الانجاز لدى الناشئين للألعاب الجماعية فقد بلغت 62.22 % لدى لاعبي كرة الطائرة و 60.44% لدى لاعبي كرة اليد و 62.23% لدى لاعبي كرة القدم و هذه النسب تنتمي إلى التقسيم العالي مما يبين أن الرياضيين الناشئين يتميزون بدافعية عالية و هذه النتيجة تؤكد ما قاله أسامة كمال راتب عن الفروق لدى الرياضيين ذوي المستويات العالية نكمن في الجانب النفسي و بالأخص في الجانب الدافعي للشخصية الرياضية و هذه النتيجة تؤكد ما توصل إليه الباحث مناد في دراسته التي تحمل عنوان دراسة مقارنة القلق المنافسة و دافعية الانجاز لدى عدائي العاب القوى و لاعب كرة القدم . بحيث توصل إلى أن الرياضيين الذي ينتمون إلى الرياضة التنافسية يتميزون بدافعية انجاز عالية و منه يستنتج الباحث أن الفرضية الأولى القائلة قد تحققت كلياً.

مناقشة الفرضية الثانية:

إن الناشئين للألعاب الجماعية كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة- لولايات(تيسمسلت،مستغانم، تيارت) يتوجهون إلى المنافسة بالمقارنة بالتوجهات للفوز والهدف.

-**توجه المنافسة :** من خلال النتائج المدونة في الجدول رقم (09) الذي يبين النسب المئوية للتقييم العالي و المنخفض لمقياس توجه الدافعية الرياضية و أبعادها لدى الناشئين لبعض الألعاب الجماعية فقد بلغت النسبة المئوية لدى الناشئين في اختصاص الكرة الطائرة 53.44% و هي قيمة تبين أن لاعبين هذا الاختصاص يتميزون بدرجة عالية و يتوجهون إلى المنافسة . أما النسبة المئوية في توجه المنافسة لدى لاعبي كرة اليد فقد بلغت 51.83% و هي أيضا نسبة تبين أن الناشئين في هذا الاختصاص لديهم درجة عالية و يتوجهون إلى المنافسة، أما في اختصاص كرة القدم فقد بلغت النسبة 55.5% و هي اكبر نسبة بالمقارنة مع نسب الاختصاصات المذكورة أعلاه و هذا ما يبين أن لاعبي كرة القدم يتوجهون أكثر إلى المنافسة و يفسر الباحث ارتفاع هذه النسبة في كرة القدم أنها لعبة شعبية و جماهيرية و أكبر عدد من المنخرطين هم في كرة القدم، و هذه تتماشى مع ما توصل إليه الباحث أحمد معارك عبد العزيز 1997 في التوجه التنافسي لدى المصارعين الكبار في مصر بأنه يوجد فروق معنوية بين المصارعين الفائزين و المهزومين، بحيث أن المصارعين الفائزين بأنهم يتميزون بتوجه من ناحية الانجاز و صفة أكثر تنافسا من المصارعين المهزومين. (معارك 1997)

و منه يستنتج الباحث أن الفرضية الثانية قد تحققت جزئيا في بعد توجه المنافسة.

-**توجه الفوز:** كما يبين الجدول المدون أعلاه في توجه الفوز أن النسب المئوية جاءت عالية و متباينة في اختصاص كرة الطائرة، كرة اليد وكرة القدم، بحيث كانت أعلى نسبة لدى لاعبي كرة اليد بحيث بلغت 96.52% ثم تليها بعد ذلك نسبة الناشئين في كرة الطائرة بحيث بلغت 93.63% و بعد ذلك لاعبي كرة القدم حيث بلغت النسبة 68% و هذه النتيجة تنفي ما توصل إليه حسين عبده في أبعاد التوجه التنافسي لدى الطلبة الرياضيين و الغير الرياضيين بإحدى الجامعتين بان الرياضيين أكثر توجه للإنجاز و التنافس من غير الرياضيين و أن الفروق بينهم أكثر من الفروق بين الجنسين حيث سجل اللاعبون فروق في توجه الأداء أعلى من اللاعبات. (حسين، 1993)

-**توجه الهدف:** بالرجوع إلى النتائج المدونة بالجدول رقم (3) يتبين لدى الباحث أن حصة الأسد لدى لاعبي كرة الطائرة بحيث كانت أعلى نسبة التي بلغت 86.47% ثم بعد ذلك تأتي نسبة لاعبي كرة اليد 76.19% و في الأخير نسبة الناشئين في اختصاص كرة القدم بلغت 62.23% و هذه النتيجة تتماشى مع ما توصل إليه الباحث هاياشي و ويس في تحليل مقارن لخصائص دافعية الانجاز والتوجه الرياضي لدى الأمريكيين و اليابانيين و عدائين الماراتون أبرزن النتائج أن العدائين الأمريكيين اعطوا نتائج تنافسية أعلى من العدائين اليابانيين بينما اليابانيين سجلوا مستويات أعلى في التوجه نحو الهدف عن الأمريكيين و منه يستنتج الباحث أن الرياضيين الناشئين كذلك يتوجهون إلى الهدف في

المنافسة الرياضية أو في الاختصاص بغيته تحقيق أهدافهم المرجوة و من خلال هذه النتائج المذكورة أعلاه يستنتج الباحث أن الفرضية الجزئية قد تحققت في بعد توجه الهدف.

توجهات الدافعية الانجاز: النتائج المدونة في الجدول المدون سالفًا في مقياس توجه الدافعية الرياضية لدى الناشئين في اختصاص الكرة الطائرة، كرة اليد و كرة القدم تبين أن أعلى نسبة كانت لدى لاعبي كرة الطائرة بحيث بلغت 72% ثم تليها بعد ذلك نسبة الناشئين في اختصاص كرة القدم حيث بلغت 71% و في الأخير نسبة كرة اليد حيث بلغت 68.04% و من هذه النسب المثوبة يلاحظ الباحث أنها كلها تنتمي إلى التقييم العالي مما يبين أن الناشئين في الاختصاصات المذكورة كلهم لديهم توجه الدافعية الرياضية عالية و مما سبق يستنتج الباحث أن الفرضية لثانية القائلة: " أن الناشئين الألعاب الجماعية يتوجهون إلى المنافسة بالمقارنة بالتوجه للفوز و التوجه للهدف " قد تحققت كليا

5- الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث و فروضه و وفقا لما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي المطبقة على عينة البحث و المتمثلة في الناشئين في اختصاص كرة القدم ، كرة اليد و كرة الطائرة أمكن الباحث الخروج بالاستنتاجات الآتية :

1. يتميز ناشئين الرياضات الجماعية كرة اليد ، كرة القدم و كرة الطائرة بدافعية الانجاز عالية .
2. يتميز الناشئين في اختصاص كرة اليد، كرة القدم و كرة الطائرة بدرجة عالية في بعد بدافع تجنب الفشل .
يتميز الرياضيين الناشئين في اختصاص كرة اليد ، كرة القدم و كرة الطائرة بدرجة عالية في مقياس توجه الدافعية الرياضية.

3. يتميز الرياضيين الناشئين في اختصاص كرة اليد، كرة القدم و كرة الطائرة بدرجة عالية و متفاوتة من بعد لآخر على النحو التالي: " توجه الفوز، توجه الهدف، توجه المنافسة"

5- التوصيات:

- الاهتمام بموضوعات علم النفس الرياضي لأنه عامل أساسي في تطور الرياضة
- التأكيد على دراسة توجهات دافعية الانجاز الرياضي و خاصة عند الناشئين الألعاب الفردية
- ضرورة مراعاة دافعية الرياضيين الناشئين من طرف المدربين و المسيرين.
- وضع برامج علمية و تطبيقية لتنمية و تحسين التوجهات الدافعية الرياضية لناشئين نوصي الباحثين القادمين بإجراء بحوث مشابهة في مثل هذه الاختصاصات.

6-المصادر والمراجع

1. احمد عبد العزيز معارك. (1997). *التوجه التنافسي لدى المصارعين الكبار لمصر العربية للمؤتمر العلمي للرياضات و تحديات القرن 21* . القاهرة: المجلة العلمية ، المجلد الثالث ، كلية تبارة ، القاهرة ، جامعة حلوان.

2. أسامة كامل راتب. (1999). المنافسة الرياضية والنمو النفسي للناشئ الرياضي. علم النفس الرياضي بين النظرية والتطبيق. مصر: إصدار الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضي، مارس الإصدار الأول .
3. أسامة كمال راتب. (1997). الإعداد النفسي لتدريب الناشئين. القاهرة: دار الفكر العربي.
4. أسامة كمال راتب. (1997). علم النفس الرياضة ط2، . القاهرة: دار الفكر العربي.
5. أكرم زكي خطابية. (1996). موسوعة كرة الطائرة . مصر: دار الفكر للطباعة والنشر.
6. بوحوش و ذنبيات. (1995). مناهج البحث العلمي. ديوان المطبوعات الجامعية.
7. حسين. (1993). التوجه التنافسي لدى الرياضيين من فرقة الدرجة الأولى و غير الرياضيين من الجنسين بالمرحلة الإعدادية. القاهرة: مكتبة علوم وفنون الرياضة المجلد الخامس.
8. حسين عبده. (1993). التوجه التنافسي لدى الرياضيين من فرقة الدرجة الأولى و غير الرياضيين من الجنسين بالمرحلة الإعدادية . مكتبة علوم وفنون الرياضة المجلد الخامس .
9. رفاعي مصطفى حسين. (1985). دوافع اللاعبين الناشئين للدرجة الأولى في كرة القدم. القاهرة: رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.
10. عتوتي. (2000). عتوتي نور الدين و آخرون:دوافع تفضيل بعض التلاميذ الثانويات للرياضات الجماعية. رسالة ليسانس غير منشورة، جامعة مستغانم، 2000. جامعة مستغانم: رسالة ليسانس غير منشورة.
11. علاوي حسن محمد. (1998). : موسوعة الاختبارات النفسية. القاهرة: دار الكتاب للنشر.
12. محمد العربي شمعون مجادة ، محمد إسماعيل. (2002). ، اللاعب و التدريب العقلي ، القاهرة . القاهرة: ، مركز الكتاب للنشر.
13. محمد حسني علاوي. (1992). مدخل في علم النفس الرياضي الطبعة الثانية. القاهرة: دار المعارف.
14. محمود عبد الفتاح عنان. (1995). سيكولوجية التربية البدنية والرياضية القاهرة، 1995م. القاهرة، مصر: ط1، دار الفكر العربي.
15. مفتي ابراهيم محمد حامد. (1997). دوافع استمرار الناشئين في ممارسة التدريب الرياضي المكثف. القاهرة: المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، المؤتمر العلمي، الدولي ،كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
16. MR Hayachi Ct Weiss .(1994) .*Across Cultural analysir if achivement motivation in Anglo-American and japanese MartHon Runners "* . International Journal Of Soit Psychology (home),25 (2) Apryne 187-2-2rols26.
17. P Ferraresse F.pousset .(1985) .*le handball édition de vecchi* .
18. www.fédération algérienne.fr(2010) .